



## Por qué iniciar camino

“A FIN DE QUE PUEDAN DISCERNIR LO QUE ES MEJOR” (FILP 1,9-11)

A todos nos gusta pensar, y a veces vivimos desde ese pensamiento, que lo nuestro está bien fundamentado y que, por eso mismo, nunca jamás se verá afectado por el traquetreo de este tiempo nuestro en el que casi nada se libra de la urgencia atropellada de tener que adaptarse a los tiempos para no perecer y para no parecer de otra época.

Las instituciones religiosas, exactamente igual que el resto de instituciones, nos vemos instadas al cambio, a la innovación y al replanteamiento radical de nuestras obras y presencias. Y en este momento, las instituciones

religiosas que tenemos centros educativos, sabemos bien qué supone este replantearnos nuestra Misión, Visión y Valores en estos tiempos.

No se trata solo –que también– de ver que económicamente vamos estando menos cubiertos que antaño, se trata de darnos cuenta de que en nuestros colegios tenemos muchos trabajadores a nuestro cargo, se trata de ver que las instalaciones necesitan adecuarse a normativas, se trata de que las religiosas y los religiosos son menos que antes, son pocos, son cada vez más mayores... y las obras siguen adelante. Se trata de un cambio en la

concepción y gestión de los centros que requiere asesoramiento experto y que no es una cuestión baladí. O encaramos a tiempo y con acierto los cambios que se nos están presentando, o sin quererlo estaremos poniendo en peligro toda la estructura. Estamos instados a discernir hoy para mañana y lo de mañana, hoy.

La pregunta que nos hacemos es: **¿Qué pasa cuando una Institución que tiene uno o más centros educativos no puede mantener su situación?** Pasar pasan muchas cosas. A veces la llamada de atención procede del descenso paulatino en la matriculación,



especialmente en Educación Infantil, pero en no pocas ocasiones, de manera cada vez más significativa en los cursos de la ESO, de modo especial en los centros en los que no existe la posibilidad de cursar Bachillerato. Otras veces la llamada de atención viene porque la Institución Religiosa no tiene personal suficiente para ocuparse, como los tiempos requieren, de la dirección de uno o de varios centros educativos. En otras ocasiones la llamada de atención nos la da la economía: se van acumulando pérdidas curso tras curso, pérdidas que asume la Institución Religiosa pero que comienzan a ahogar la misma supervivencia de la obra. También hay situaciones en las que los centros educativos quedan en zonas céntricas de las ciudades y localidades en las que no hay población joven y en las que obviamente cada vez hay menos alumnos a los que atender. Y ocasiones en las que hay más oferta de colegios religiosos en una misma zona que alumnos, de modo que hay una competencia tremenda, pues está en juego la supervivencia de todos los centros educativos.

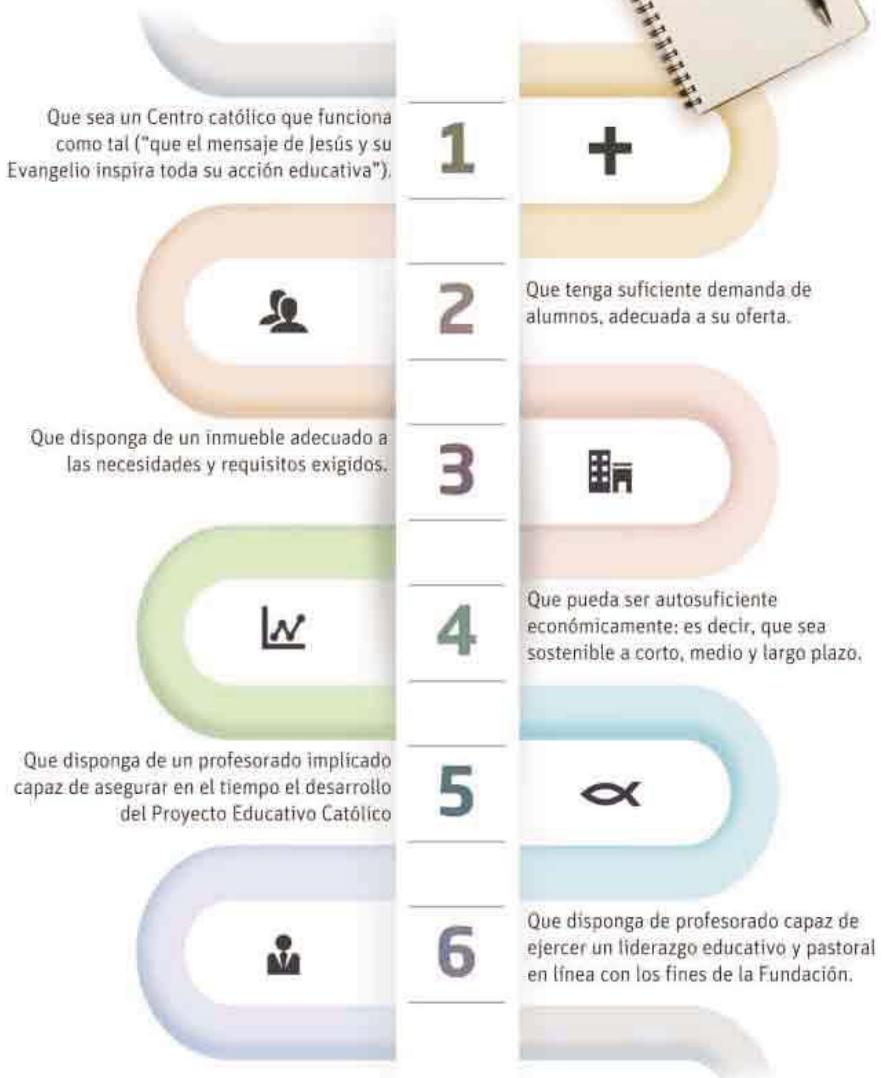
### TOMAR DECISIONES

Evidentemente, cuando se dan estas u otras situaciones, además del bloqueo que provocan, entran en juego las resistencias propias de toda Institución cuando se trata de cambiar algo, el miedo a tomar decisiones, a veces sobre obras que llevan cientos de años prestando un servicio, el desconcierto ante lo que se puede hacer con un centro educativo al que se le quiere seguir dando un futuro, y no cualquier futuro, sino el mejor.

Por eso, cuando una Institución Religiosa que tiene uno o varios centros educativos se encuentra en la tesitura de tener que pensar en un futuro para sus centros, una de las posibilidades que existe es que ese o esos centros pasen a formar parte de una Fundación. ¿Por qué? Porque desde que nació la primera

## Criterios a tener en cuenta a la hora de asumir colegios

Podemos señalar los siguientes criterios que, sin ser exclusivos, han venido marcando una línea sobre los aspectos a tener en cuenta a la hora de estudiar la posibilidad de asumir nuevos centros.



Fundación, hace ahora 25 años, se ha ido comprobando que los centros educativos siguen creciendo, aprovechan la sinergia de otros centros y de otros carismas, consolidan en el tiempo un modo de ser y hacer las cosas, multiplican lo carismático y posibilitan la misión de los laicos en una dinámica en la que la misión compartida lo es porque ha sido asumida por estos.

Cuando una Institución es consciente de que ya no puede gestionar como quisiera un centro educativo, pero desea que dicho centro siga prestando un servicio allí donde se encuentra, cumpliendo con su misión y fiel al carisma que le vio nacer, debería tener presentes los criterios y el proceso que siguen las Fundaciones de Escuelas Católicas a la hora de asumir un colegio. ■

# ¿Qué proceso se sigue?

“HAY DIVERSIDAD DE CARISMAS,  
PERO UN MISMO ESPÍRITU” (1 COR 12,4)

Las Fundaciones entienden que, en condiciones normales, el proceso para la cesión de la titularidad de colegios a una Fundación debe hacerse con las suficientes garantías y que ello exige un tiempo de al menos 18-24 meses

desde el inicio de las conversaciones hasta la fecha real de asunción. Los pasos a dar en este proceso, una vez realizada la primera toma de contactos entre las instituciones, serían los explicados en el siguiente gráfico. ■

## Proceso para la cesión de colegios a una fundación

1

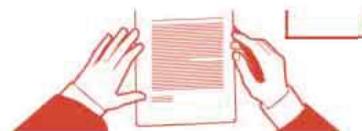


**Carta de la Orden**, Congregación, Instituto o Sociedad de vida apostólica (Superior/a Provincial), **solicitando iniciar conversaciones** de cara a un posible traspaso de la titularidad.

2

**Remisión de la ficha modelo de recogida de datos generales** del centro por parte de la Fundación a la Institución. Documentación básica: Inmueble, PEI, Carácter Propio, Plan Marco de Pastoral, Planes pedagógicos, situación económica, laboral y fiscal, contratos con terceros, entidades relacionadas con el centro...

3



**Recepción de la ficha y reunión** - en su caso- aclaratoria de los datos.

4



**Visita al colegio por parte de los miembros del Comité de la Fundación** y preparación del informe confidencial que entrega a la Congregación. Este proceso puede conllevar la solicitud de datos complementarios.

5



Presentación al Patronato del informe para la **toma de decisión**. Propuesta del comité al Patronato.

6

Acuerdo del Patronato (puede ir en una triple dirección):



No asumir y asesorar a la Congregación para buscar alternativas.

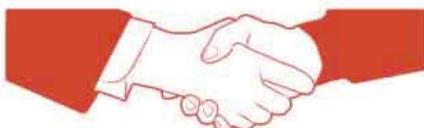


Asumir, si cumple unas condiciones en un plazo determinado.



Asumir (todo correcto) fijando fecha del traspaso efectivo.

7



**Se abre un proceso de negociación** ya concreta sobre las condiciones de cesión del inmueble, religiosos/as que permanecen, plazos, etc....

8



**Firma de documentos** (con suficiente antelación para que la Consejería tramite la Orden de modificación de autorización y se publique en el BOE correspondiente).

9

**Información pública del cambio de titularidad** (antes del inicio del proceso de admisión de alumnos):



Comunidad religiosa (si existe en el colegio)



Asamblea de Padres



Equipo Directivo  
Claustro / C. Escolar/  
Comité de Empresa



Admini. Educativa



Junta del AMPA



Obispo y Del. Episcopá de Enseñana

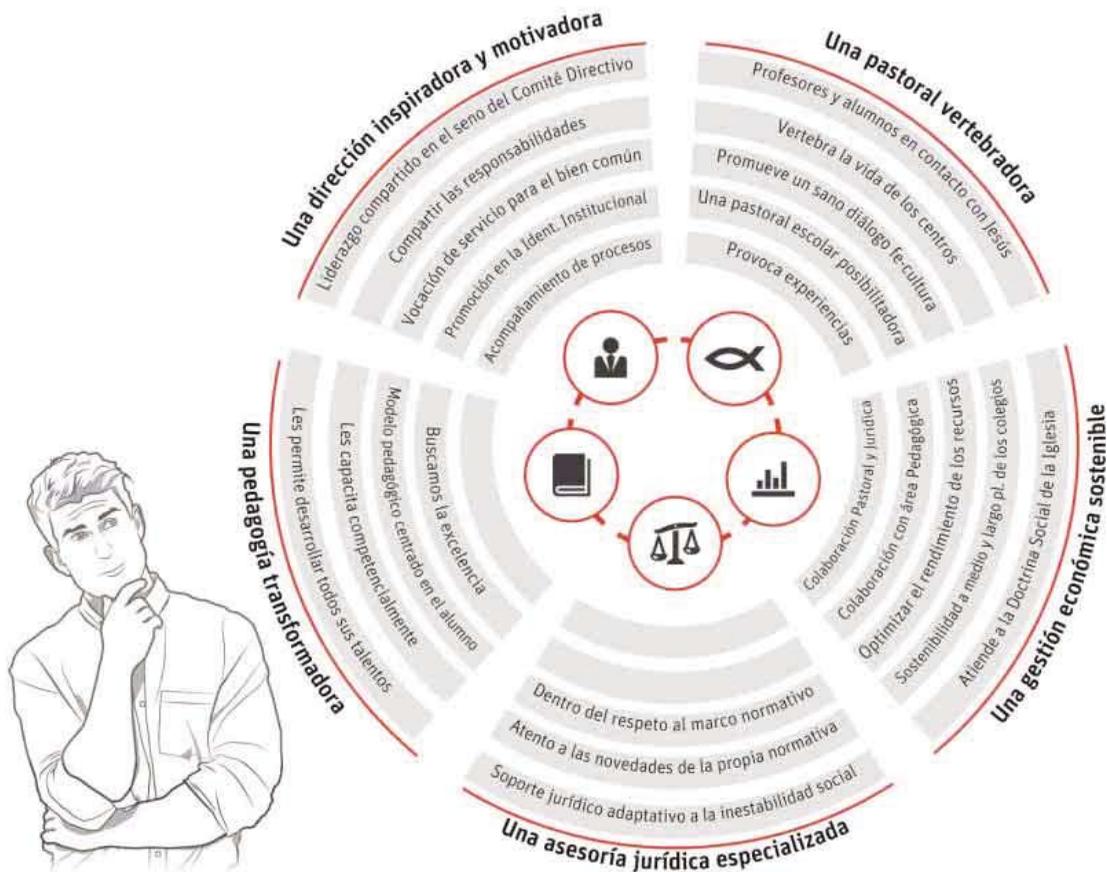
# ¿Por qué unirse a una fundación?

“TENED UN MISMO SENTIR  
LOS UNOS PARA CON LOS OTROS” (ROM 12, 16)

El título de este apartado recoge la pregunta que se hacen las Instituciones Religiosas cuando comienzan a pensar seriamente en el futuro y viabilidad de los centros en manos de una Fundación. Lo que hay que tener claro desde el inicio es que lo que se busca es la permanencia de los centros educativos allí donde están, por su servicio, por ser presencia de Iglesia en ese lugar y por mantener viva la misión para la que fueron abiertos. Las Fundaciones de

Escuelas Católicas ofrecen precisamente eso: continuidad a la misión, desde una visión institucional que permite seguir prestando un servicio educativo de calidad, desde una dirección inspiradora y motivadora, una evangelización que vertebramos los centros, una pedagogía transformadora y una gestión, económica y jurídica, que permite adaptar espacios, recursos y métodos a las exigencias legislativas, pedagógicas y pastorales de cada época. ■

## ¿Qué ofrece una Fundación de Escuelas Católicas a una Institución religiosa que quiere traspasar la titularidad de su/s centro/s a la misma?



# Las Fundaciones de Escuelas Católicas



## FUNDACIÓN EDUCACIÓN CATÓLICA (FEC)



Colegio	Población	Titularidad de origen
1 San José-Virgen de la Palma	Algeciras (Cádiz)	I. de Religiosas Adoratrices del Stmo. Sacramento
2 Ntra. Sra. de la Asunción	Badajoz	Orden de Misioneros Oblatos de M <sup>a</sup> Inmaculada
3 Sagrada Familia	Badajoz	Religiosas Siervas de San José
4 Madre Vedruna Sagrado Corazón	Castellón	Instituto de Hermanas Carmelitas de la Caridad
5 Virgen de Regla	Chipiona (Cádiz)	Orden Franciscanos Menores
6 La Sagrada Familia	Cuenca	Religiosas Siervas de San José
7 Santa Rosa - Altoaragón	Huesca	Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario
8 Providencia del Sgdo. Corazón	La Línea de la Concepción (Cádiz)	Hijas de la Caridad de S. Vicente Paúl
9 San José	Lugo	Religiosas Siervas de San José
10 De Jesús	Madrid	I. Herm. Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
11 Luz Casanova	Madrid	Apostólicas del Sagrado Corazón
12 Santa Joaquina de Vedruna	Madrid	Instituto de Hermanas Carmelitas de la Caridad
13 Santa Joaquina de Vedruna	Murcia	Instituto de Hermanas Carmelitas de la Caridad
14 Santa María de la Paz	Murcia	Hijas de Jesús
15 Santo Ángel de la Guarda	Oviedo	Religiosas del Santo Ángel de la Guarda
16 Vedruna	Pamplona	Instituto de Hermanas Carmelitas de la Caridad
17 María Inmaculada	Puerto Sagunto (Valencia)	I. de Relig. de M <sup>a</sup> Inmaculada Misioneras Claretianas
18 Sto Tomás de Aquino-La Milagrosa	Tomelloso (Ciudad Real)	Hijas de la Caridad y Diócesis de C. Real
19 San José	Villanueva de la Serena (Badajoz)	Religiosas Hijas de San José
20 La Concepción	Zaragoza	Orden de Concepcionistas Franciscanas
21 Ntra. Sra. del Carmen	Zaragoza	Instituto de Hermanas Carmelitas de la Caridad

## FUNDACIÓ ESCOLA CATÒLICA DE LES ILLES BALEARS (FECIB)



Colegio	Población	Titularidad de origen
1 Sagrat Cor Palma	Islas Baleares	Cong. de las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús
2 Sant Vicenç de Paül en Sóller	Islas Baleares	Cong. de las Hermanas de la Caridad de S. Vicente de Paül
3 Sant Vicenç de Paül en Sa Vileta	Palma	Cong. de las Hermanas de la Caridad de S. Vicente de Paül
4 Sant Vicenç de Paül en Coll d'en Rabassa	Palma	Cong. de las Hermanas de la Caridad de S. Vicente de Paül
5 L'Assumpció en Binissalem	Islas Baleares	Cong. de las Hermanas de la Caridad de S. Vicente de Paül

## FUNDACIÓN ESCUELA VIVA (EV)



Colegio	Población	Titularidad de origen
1 Colegio Santos Patronos de Alzira	Valencia	Hijas de la Caridad

## FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO (FEYE)



Constituida en 2009 : Ámbito Comunidad Autónoma Madrid y Castilla la Mancha.

12



6.872



568



9.000



### Colegio

### Población

### Titularidad de origen

1 Colegio Blanca de Castilla	Madrid	Religiosas del Niño Jesús
2 Colegio Luz Casanova- Embajadores	Madrid	Apostólicas del Sagrado Corazón
3 Colegio Luz Casanova- Usera	Madrid	Apostólicas del Sagrado Corazón
4 Colegio Sagrada Familia	Alcázar de San Juan (Ciudad Real)	Religiosas de la Sagrada Familia de Villefranche
5 Colegio Santo Ángel	Albacete	Hermanas del Santo Ángel de la Guarda
6 C. Santa María de la Providencia	Alcalá de Henares (Madrid)	Hijas de Santa María de la Providencia
7 Escuela Infantil Santa Luisa	Villaverde (Madrid)	Hijas de la Caridad, Provincia de San Vicente
8 Colegio San Rafael	Hellín (Albacete)	Hijas de la Caridad, Provincia de Santa Luisa
9 Colegio María Inmaculada	Puertollano (Ciudad Real)	Hijas de la Caridad, Provincia de Santa Luisa
10 Colegio Virgen Milagrosa	Madrid	Hijas de la Caridad, Provincia de Santa Luisa
11 Colegio San José	Ciudad Real	Hijas de la Caridad, Provincia de Santa Luisa
12 Colegio Corazón Inmaculado	Madrid	Misioneras del Corazón de María

## FUNDACIÓN EDUCERE



Constituida en 2010 : Ámbito Comunidad Autónoma Castilla León, Asturias, Galicia y Cantabria.

12



5.345



443



7.500



### Colegio

### Población

### Titularidad de origen

1 San Vicente de Paúl	Gijón (Asturias)	Hijas de la Caridad
2 Virgen de la Peña	Bembibre (León)	Religiosas del Niño Jesús
3 Virgen de la Vega	Benavente (Zamora)	San Pedro Ad Víncula
4 Virxe Milagrosa	Bueu (Pontevedra)	Hijas de la Caridad
5 Cristo Rey	San Vicente de la Barquera (Cantabria)	Hijas de Cristo Rey
6 La Milagrosa	Gijón (Asturias)	Hijas de la Caridad
7 Sagrada Familia	Miranda de Ebro (Burgos)	Sagrada Familia de Villefranche
8 Virgen Blanca	León	I.S. Alianza en Jesús por María
9 Padres Somascos	A Guarda (Pontevedra)	Padres Somascos
10 Santo Ángel	Palencia	Hermanas del Ángel de la Guarda
11 San Vicente de Paúl	Laredo (Cantabria)	Hijas de la Caridad
12 Menéndez Pelayo	Castro-Urdiales (Cantabria)	Hijas de la Cruz

## FUNDACIÓN SANTO TOMÁS DE AQUINO (FST)



Constituida en 2013 : Ámbito Comunidad Autónoma Andalucía, Extremadura y Canarias.

1



309



27



25



### Colegio

### Población

### Titularidad de origen

1 Presentación de María	Peñarroya-Pueblonuevo (Córdoba)	Congregación "Presentación de María"
-------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

## BIDAIDE FUNDAZIOA



Constituida en 2014 : Ámbito Comunidad Autónoma País Vasco.

1



773



68



100



### Colegio

### Población

### Titularidad de origen

1 Colegio Jesús María	Bilbao	Congregación Jesús-María
-----------------------	--------	--------------------------

# Las siete Fundaciones, al servicio de la educación católica

“PARA QUE TODOS LOS MIEMBROS SE PREOCUPARAN LO MISMO LOS UNOS DE LOS OTROS” (1 COR 12,25)

En la actualidad, Escuelas Católicas tiene en nuestro país siete fundaciones, siendo la Fundación Educación Católica (FEC) la primera que se fundó y la Fundación Escuela Viva (FEV) la última en erigirse. La FEC es de ámbito nacional y el resto de fundaciones son de ámbito autonómico. A continuación presentamos brevemente cada una de ellas.

## FUNDACIÓN EDUCACIÓN CATÓLICA



Hace 25 años se vio la necesidad de encontrar una vía para que no se cerraran colegios por falta de religiosos. Así nació la Fundación Educación Católica (FEC) como fundación canónica. Aunar distintos carismas en un mismo espíritu fue el primer desafío, que dos décadas y media después se ha conseguido con éxito. Hoy, la FEC está presente en 10 comunidades autónomas, tiene 21 centros pertenecientes a 14 congregaciones diferentes. Regida por un Patronato de 14 miembros y dirigida por un comité de dirección conformado por 5 personas (Secretaría ejecutiva y los Responsables de Área Pedagógica, Económica, Pastoral y Jurídica), 1.400 docentes (casi el 100% laicos) que educan a 16.000 alumnos. La FEC es una Fundación con vocación unidiversa, plural, innovadora y fundamentada en el Evangelio de la alegría. En los últimos años está dedicando, dentro de la estrategia ins-

titucional, tiempos y recursos para la formación de sus Equipos Directivos, de todos sus educadores, pastoralistas y de los profesores.

## FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO



La Fundación Educación y Evangelio (FEyE) fue constituida por la Federación Española de Religiosos de Enseñanza – Titulares de Centros Católicos (FERE-CECA), en Julio de 2009. Nació con la finalidad de garantizar una más cercana gestión de los centros de la Comunidad de Madrid y Castilla La Mancha. La FEyE asume colegios diversos: cada uno con su propia historia, en una ubicación diferente: ciudades, barrios y pueblos; con tamaños diferentes y cada uno con sus peculiaridades. Esta Fundación se define por una concepción cristiana de la vida, la persona y el mundo. Cuida la pedagogía para que sea adecuada e innovadora; atiende a la formación en los valores humanos y tiene claro que su signo distintivo debe ser la acción pastoral. Entiende que una buena formación cristiana empieza por un estilo acogedor, afable, familiar, que haga sentirse a los alumnos realmente queridos por los que les rodean y también por Dios. Aspiran a que sus alumnos sean felices y se sientan a gusto en el colegio.

## FUNDACIÓN EDUCERE



La Fundación Educere se constituyó en 2010 como fundación civil. La entidad fundadora es FERE-CECA y está regida por un Patronato que integra 14 patronos. La primera incorporación se produjo en 2012 y, a partir de ese instante, se fueron sumando de manera progresiva más colegios hasta formar la actual familia conformada por 12 centros educativos, que en septiembre de 2017 aumentará con la llegada del colegio San José de Santander. La apuesta de Educere para los próximos años pasa por la creación de un marco pastoral común en el que las familias carismáticas que iniciaron el colegio se encuentren acogidas y que trabaje por la educación de alumnos, familias y profesores en el descubrimiento y aceptación de la corporeidad, de las emociones y sentimientos, del intelecto, de las relaciones y de la espiritualidad; la implantación y desarrollo de metodologías adaptadas a los alumnos que les integren en la cultura del pensamiento y, en tercer lugar, la apuesta por un estilo de liderazgo transformacional que anime al equipo humano desde la delegación de responsabilidades y el establecimiento de vínculos de pertenencia con la Misión, Visión y Valores de la fundación y de sus colegios.

## FUNDACIÓ ESCOLA CATÒLICA DE LES ILLES BALEARS



La Fundació Escola Catòlica de Les Illes Balears (FECIB), de naturaleza civil, fue constituida por la Asociación Autonómica Educación y Gestión en marzo del año 2008. El objeto de la Fundación es, teniendo presente que los centros educativos de ideario católico tienen una significativa demanda por parte de las familias de las Islas Baleares, garantizar la continuidad y la riqueza de esta opción. La FECIB nace con el objetivo de asumir la titularidad de aquellos centros cuyas

Entidades Titulares no pueden seguir gestionando. La FECIB asume las responsabilidades de la Titularidad en aquellos colegios que a ella se incorporan. Cuenta con la colaboración de personas que entienden su profesión como una vocación al servicio de la enseñanza, participando de la misión evangelizadora de la Iglesia. Impulsa la formación integral de los alumnos a la luz de los valores del Evangelio, estimula la vocación de educador cristiano del profesorado de sus centros. Asesora a las Titularidades los centros educativos que lo soliciten y ofrece su experiencia para encontrar alternativas de futuro para sus centros.

### BIDAIDE FUNDAZIOA



Bidaide Fundazioa (2014), constituida por Kristau Eskola, nace como un instrumento estratégico para la red de KE, garantizando la continuidad de los proyectos educativo-pastorales de las Instituciones que consideren necesario reforzarlos con la incorporación a Bidaide Fundazioa. Acogemos centros diversos, con orígenes y trayectorias distintas, de diferentes tamaños y peculiaridades, con el elemento común del Proyecto Educativo-Pastoral de Kristau Eskola, donde el centro de la actividad está definido por el perfil de salida del alumno. Nuestra Misión es educar a nuestros alumnos y alumnas de manera integral, personalizada y plurilingüe, para que crezcan como personas capaces de pensar y aprender por sí mismas, de resolver problemas de manera creativa, de dialogar y trabajar en equipo, de conocerse y dar sentido a sus vidas, y de emprender para transformar la sociedad. Bidaide Fundazioa aporta la integración en una red de centros donde cada proyecto educativo se refuerza gracias a la colaboración del conjunto, maximizando la gestión del conocimiento en todos los ámbitos de la organización: pedagógico, innovación, personas, económico, etc.

Paralelamente, Bidaide aporta soporte y apoyo a las Instituciones en la gestión y desarrollo de sus centros educativos.

### FUNDACIÓN ESCUELA VIVA



La Fundación Escuela Viva (FEV) nace promovida por la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza-Titulares de Centros Católicos con una finalidad eminentemente educativa: crear, mantener y reforzar la oferta educativa católica, impulsando el desarrollo de la formación integral y de calidad, desde una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo. Es también finalidad de la Fundación trabajar por los más desfavorecidos y vulnerables. Fue erigida canónicamente el 23 de noviembre de 2011 por la Conferencia Episcopal Española y como persona jurídica privada de la Iglesia Católica el 25 de julio de 2012. Esta Fundación desarrolla su actividad en la Comunidad Autónoma de Valencia y la Comunidad de Murcia. Desde su nacimiento se iniciaron los contactos con titulares de centros de ambas comunidades para que conocieran la fundación y ofrecer su colaboración.

### FUNDACIÓN SANTO TOMÁS DE AQUINO



La Fundación Educativa del Sur, Santo Tomás de Aquino, nace con vocación de servicio a la educación católica de Andalucía, Canarias y Extremadura. Pretende dar respuesta a las titularidades que, por diversos motivos, ya no cuentan con las garantías suficientes para acompañar a sus centros de manera conveniente. Erigida por la Conferencia Episcopal Española el 22 de noviembre de 2013, comienza su andadura en la provincia de Córdoba. El primer centro con el que cuenta es el colegio La Presentación de María, atendido desde sus inicios por la Congregación francesa La Presentación, fundada a finales del siglo XVIII por María Rivier, en la Francia pos revolucionaria. El colegio se encuentra en pleno Valle de los Pedroches, en la localidad de Peñarroya-Pueblo Nuevo. Tanto el colegio como la Fundación Santo Tomás, apuestan por una educación innovadora, integradora y con una especial sensibilidad hacia los que más sufren. En la actualidad la Fundación está en diálogo con diversas titularidades para incorporar nuevos centros de las mismas. ■





# ¿Qué ocurre con los carismas?

“HAY DIVERSIDAD DE CARISMAS, PERO EL ESPÍRITU ES EL MISMO” (1 COR 12,4)



Una de las preocupaciones lógicas de las instituciones que deciden estudiar la posibilidad de traspasar la titularidad de su/s centro/s educativos a una Fundación de Escuelas Católicas es qué ocurre con el carisma, qué ocurre con la marca que ha dado identidad y que era la fuente de los rasgos más característicos de la Institución, qué queda de lo carismático cuando ya no soy yo el que gestiona, dirige y se hace cargo de los centros educativos.

Cuando uno entra en un centro educativo católico perteneciente a una institución religiosa son evidentes los signos que hablan del carisma: ciertos lemas, ciertas imágenes, un estilo concreto, deter-

minadas opciones en la distribución de espacios, la cartelería, el ambiente educativo... todo, de un modo u otro, habla del carisma. Por supuesto, y sobre todo, las personas que hacen posible que los centros estén abiertos y desempeñen su misión y tareas según la ley vigente y desde la Misión Visión Valores propios de la Escuela Católica son los que encarnan el carisma institucional. Sin hombres y mujeres que vivan lo que les ha sido anunciado, contagiado y regalado, los carismas se desvanecen en el tiempo y pueden terminar por formar parte de un recuerdo y de un sentimiento superficial al que se le dedica algún día de fiesta a lo largo del curso... poco más. El Espíritu, razón y responsable primero y último de los carismas en la Iglesia, actúa siempre con nosotros. El Espíritu trabaja en nosotros y con nosotros, nunca sin nosotros.

Y entonces, ¿qué ocurre con todo eso que conforma lo más institucional de los colegios, qué lugar

*Lo que une a todos los carismas es el Espíritu que los hace posibles: diversidad de carismas pero un solo Espíritu*



## LAICOS Y RELIGIOSOS, A UNA

Los carismas que están vivos tienen en sus filas religiosos y laicos en los que se ve a Jesús y en los que, cuando hablan y actúan, se escucha y se siente a Jesús; por ellos Jesús está presente y actúa. La primacía de Jesús en sus vidas es clara. Viven de tal manera que sus vidas son un Evangelio vivo. Despiertan y dejan a la gente vigilante. Recuerdan que la identidad profunda del cristiano la da Cristo. En ellos se da una “desmesura” carismática de los rasgos y de las opciones de Jesús. En torno a ellos crece el Evangelio y en torno al Evangelio se organizan. Se nota que han hecho del universal seguimiento de Jesús el eje central de sus vidas y la inspiración primera de todo su ser y obrar.

JOSÉ M<sup>a</sup> ARNAIZ, SM

ocupa el carisma en la nueva etapa en la que los centros cambian su titularidad? ¿Qué identidad tendrá mi centro educativo cuando sea traspasado a una Fundación de Escuelas Católicas?

### DIVERSIDAD EN TORNO A UN ESPÍRITU

Precisamente lo que une a todos los carismas es el Espíritu que los hace posibles: diversidad de carismas pero un solo Espíritu. Si echamos un vistazo a los carismas de nuestras instituciones, desgranados en documentos como el Carácter Propio, el Ideario, el Proyecto Educativo, el Proyecto Marco de Evangelización, etc., ¿qué es lo que estos carismas subrayan? ¿Dónde nacen y se fundamentan estos carismas? ¿No es el Evangelio de la alegría el que está en la base de todos ellos, independientemente de la época, las situaciones concretas en las que aparecieron, la persona o personas que los encarnaron, las necesidades para los que nacieron...?

Es evidente que ese Evangelio en cada carisma e institución se vive desde unas opciones muy concretas, se subrayan de él diferentes rasgos y ámbitos de actuación, se priorizan unos servicios sobre otros. Y eso mismo ocurre en las Fundaciones. Cuando un centro educativo traspasa su titularidad a una Fundación de Escuelas Católicas el carisma va con él, siendo éste uno de los pilares sobre los que los centros, en esa nueva época, se apoyan y se hacen fuertes.

Una de las experiencias más llamativas en estos años, desde que hace 25 naciera la primera Fundación, es precisamente esta: los laicos han sabido tomar protagonismo en la evangelización, en la asunción vital de los carismas y en trabajar desde los mismos sin prácticamente contar con la presencia de religiosos y religiosas. Los carismas están vivos si se viven, si dan vida y si vivifican cuanto se pone en marcha. ■

## Desapropiarse para dar vida

“NOSOTROS NO PODEMOS CALLAR LO QUE HEMOS VISTO Y OÍDO” (HCH 4,20)

En estas dos páginas, pensamos que sería interesante poder mostrar el testimonio de algunas personas que, en diferentes Fundaciones, han vivido y experimentado en primera persona el traspaso de alguno de sus centros a una Fundación de Escuelas Católicas. Nos parece que es importante escuchar a los protagonistas y testigos de esta desapropiación cuyo objeto es dar vida a los centros, lanzarles hacia adelante, dibujarles un horizonte compartido, acompañado y lleno de posibilidades.



**Sor María José Blanco Fernández**

Exconsejera de Educación Prov. Canónica de Gijón  
Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl

**Sobre la decisión...** Echando un vistazo atrás, lo que más valoro de la decisión que tomamos de traspasar colegios a una Fundación de Escuelas Católicas es ver que los centros están en buenas manos. La decisión fue tomada después de reflexión y discernimiento, ante la dificultad de poder atender, como quisiéramos la complejidad que supone liderar un centro educativo en este momento. La decisión la tomamos para asegurar a las familias la educación cristiana-católica, queriendo que nuestra oferta educativa tuviera continuidad y viabilidad. Y Escuelas Católicas era la opción más acorde con nuestra misión y tareas.

**Lo que ha supuesto...** El traspaso de los centros a una Fundación de

Escuelas Católicas ha supuesto, por una parte, liberación de una preocupación y, fundamentalmente, asegurar el futuro de dichos centros. Para los colegios supuso, en un principio, preocupación e inquietud ante lo desconocido. Estaban acostumbrados a un estilo educativo. Pero hay un hecho evidente: los laicos se responsabilizan de lo que supone llevar adelante su misión educadora.

**Y el carisma...** Ciertamente, el carisma, nuestra aportación a la pluralidad en la Iglesia, con el paso del tiempo se irá diluyendo y en este sentido a las hermanas nos causa pena. Pero somos Iglesia y tenemos claro que por encima de todo debemos asegurar la educación cristiana católica. La atención a los más desfavorecidos, propia de nuestro carisma, está asegurada, es la identidad de la Iglesia. Y así lo viven nuestros laicos, los cuales siguen bastante ligados a nosotras en el tema Pastoral: asisten a la formación, celebran las fiestas vicencianas, participan en campañas... Nosotras ofrecemos todo lo que tenemos y ponemos los medios para favorecerlo. El tiempo será testigo.

**La Fundación...** Creo que está haciendo un buen trabajo. Por una parte, anima y respeta lo que es característico de los centros y, por otra parte, promueve todo el movimiento de escuela renovada e innovadora que están viviendo los centros concertados en nuestro país. El profesorado responde positivamente a estas nuevas exigencias. Las Fundaciones cuentan con buenos equipos gestores, que dan respuesta a las necesidades que las Instituciones les presentan.



**Maria Margarita Antonia Navío Sanchez**

Congregación RR.  
Adoratrices Esclavas del Smo. Sacramento y de la Caridad

**Sobre la decisión...** La decisión fue tomada y llevada a cabo con mucha precisión y acierto, sin tener que afrontar grandes dificultades. Tanto por parte de la Congregación como por parte de la Fundación se facilitó el traspaso y esto ayudó a resolver las dificultades lógicas de todo cambio en la integración del personal docente y administrativo de entonces, así como del alumnado y del AMPA. La decisión se tomó por la escasez de hermanas. No se contaba con hermanas para acompañar, de manera directa, las tareas del colegio y esto motivó la decisión de hacer el traspaso a la Fundación de EC.

**Lo que ha supuesto...** Para la Institución ha supuesto una mayor tranquilidad porque se traspasó a una Fundación de Iglesia, por lo que no se ha perdido su carácter propio como



colegio católico, al mismo tiempo que no se perdió, más bien se potenció, la pastoral propia del carisma adoratriz: adoración-liberación. Para el Centro educativo ha supuesto una gran mejora tanto en el acondicionamiento de aulas, así como en el empuje pedagógico que se le ha dado, en la Pastoral, etc. considero que es un colegio referente para la población.

**Y el carisma...** En nuestro caso no teníamos una gran preocupación respecto a lo carismático, por una parte porque en el profesorado de esa época había un gran arraigo institucional y carismático y, por otra, es algo que se trató con la dirección del centro y de la Fundación y se llegaron a algunos acuerdos con el fin de mantener la esencia del Carisma, que continúa.

**La Fundación...** Creo que la Fundación hace un gran trabajo de acompañamiento y apoyo continuo al colegio,

tanto en la formación del profesorado y el seguimiento de todas las acciones y actividades que se realizan, como en el mantenimiento del mismo centro. La valoro como una Fundación seria, altamente especializada tanto en lo pedagógico como en la transmisión de valores humanos y cristianos y, por lo tanto, está garantizada como plataforma de evangelización. Considero que se gana en calidad y gestión.



**Miren Iburguren Taus**

Superiora regional de la Congregación Hijas de Santa María de la Providencia

**Sobre la decisión...** Tomamos esta decisión porque éramos conscientes de que si queríamos que el Centro siguiera siendo cristiano, teníamos que “dejarlo”: no tenemos vocaciones religiosas. Podíamos haber aguantado un par de años más pero se nos presentó esta posibilidad

y no lo dudamos. También queríamos que los profesores que trabajaban con nosotras tuvieran camino abierto al futuro. Otro factor que influyó a la hora de pasar el Colegio a la Fundación perteneciente a Escuelas Católicas fue que las familias que nos habían confiado a sus hijos tuvieran continuidad en el proyecto educativo cristiano.

**Lo que ha supuesto...** Desde el punto de vista de la educación cristiana creo que nuestro proyecto evangelizador tiene continuidad, es más, me parece que está reforzado. Vemos que el colegio funciona bien, sigue siendo un centro cristiano, está al día en pedagogía, nuevas tecnologías... La pertenencia a la Fundación ha supuesto un gran empuje innovador y metodológico.

**Y el carisma...** El carisma de todas las Congregaciones está entroncado en el Evangelio, en el anuncio de Jesús de Nazaret y esto es una prioridad para la Fundación, perteneciente a Escuelas Católicas. Dicho esto, lo que nosotras hemos querido transmitir es una imagen de Dios “Padre-Madre Providencia”. Sabemos que para todos los miembros del Colegio esto es importante y que la Fundación lo recoge en su Proyecto Educativo, aunque expresado con otras palabras.

**La Fundación...** Nos parece que la Fundación está haciendo un trabajo excelente a todos los niveles. Los colegios son, a menudo, el único contacto que muchos niños, jóvenes y sus familias, tienen con la Iglesia. Por eso valoramos tanto a un Centro cristiano como plataforma de Evangelización. La Fundación cristiana que da continuidad al tipo de educación que queremos, la valoramos como un soplo del Espíritu. ■



**FUNDACIÓN EDUCACIÓN CATÓLICA**  
Travesía de Costa Brava, 3  
28034 Madrid. Telf. 917 354 222  
[servicioscentrales@colegiosfec.com](mailto:servicioscentrales@colegiosfec.com)  
[www.fundacioneducacioncatolica.com](http://www.fundacioneducacioncatolica.com)



**FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO**  
Calle Hacienda de Pavones, 5, 2º  
28030 Madrid. Telf. 913 288 007  
[secretariado@educacionyevangelio.es](mailto:secretariado@educacionyevangelio.es)  
[www.educacionyevangelio.es](http://www.educacionyevangelio.es)



**FUNDACIÓN EDUCERE**  
Calle Montes y Martín Baró, 5, bajo  
47007 Valladolid. Telf. 983 344 857  
[director@fundacioneducere.org](mailto:director@fundacioneducere.org)  
[www.fundacioneducere.org](http://www.fundacioneducere.org)



**FUNDACIÓ ESCOLA CATÒLICA DE LES ILLES BALEARS**  
C/ Gremi de Passamaners, 5, 3, 2º  
07009 Palma. Telf. 971 799 406  
[fundacio@fecib.net](mailto:fundacio@fecib.net)  
[www.fecib.net](http://www.fecib.net)



**BIDAIDE FUNDAZIOA**  
Santesteban Musikaria 3 2º  
20011 Donostia. Telf. 943 445 688  
[bidaidefundazioa@bidaidefundazioa.eus](mailto:bidaidefundazioa@bidaidefundazioa.eus)  
[www.bidaidefundazioa.eus](http://www.bidaidefundazioa.eus)



**FUNDACIÓN ESCUELA VIVA**  
C/ Clariano 12, 1º  
46021 Valencia. Telf. 963 624 815  
[direcciongeneral@escuelaviva.org](mailto:direcciongeneral@escuelaviva.org)  
[www.escuelaviva.org](http://www.escuelaviva.org)



**FUNDACIÓN SANTO TOMÁS DE AQUINO**  
Calle Faustino Álvarez, 23-25  
41002 Sevilla. Telf. 954 383 868  
[www.ecandalucia.org](http://www.ecandalucia.org)

