

Boletín Anual

Educación superior, ciencia,
tecnología e innovación.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

A stylized graphic of the Mexican flag, showing the vertical stripes of green, white, and red.

Boletín anual - SENESCYT/ Versión N.- 2 / AGOSTO 2020 / Quito - Ecuador / Análisis anual
de los principales indicadores de educación superior, ciencia, tecnología e innovación (SENESCYT).

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lenín Moreno Garcés

SECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (E)

Agustín Albán Maldonado

DIRECTOR NACIONAL DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN

Carlos Ortega vega

AUTORES

Blanca Patricia Rosales Picón

Edición, 2020

© Senescyt: Whymper E7-37 y Alpallana

Código Postal: 170518

Tel: (593) 2 3934 300

Quito - Ecuador

www.educacionsuperior.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación,
en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida
siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA

Dirección: Whymper E7-37 y Alpallana, edificio Delfos.
Código Postal: 1701518. Quito - Ecuador
Teléfono: 593-2 3934-300 / Atención Ciudadana: 1800 736 372

Lenín



Presentación

En el contexto de educación superior se basa en “Promover la formación del talento humano avanzado y el desarrollo de la investigación, innovación y transferencia tecnológica” de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación encaminados al cumplimiento de normativas para lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales y estatales.

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación tiene como misión "Ejercer la rectoría de la política pública de educación superior, ciencia, tecnología y saberes ancestrales y gestionar su aplicación; con enfoque en el desarrollo estratégico del país. Coordinar las acciones entre el ejecutivo y las instituciones de educación superior en aras del fortalecimiento académico, productivo y social. En el campo de la ciencia, tecnología y saberes ancestrales, promover la formación del talento humano avanzado y el desarrollo de la investigación, innovación y transferencia tecnológica, a través de la elaboración, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos".

Por lo tanto, la Dirección Nacional de Gestión de la Información presenta la publicación del "Boletín Anual de educación superior, ciencia, tecnología e innovación" que incluye estadísticas e indicadores de educación superior correspondientes a los registros administrativos del Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) y registros administrativos del Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES).

Esta edición, es un insumo para el análisis educativo y político de la sociedad ecuatoriana, por consiguiente, es un instrumento de cuestionamiento a las estadísticas presentadas.

Agustín Albán
SECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Índice de Contenido

Resumen ejecutivo

1.- Evolución presupuestaria SENESCYT

- 1.1 Presupuesto ejecutado del sector
- 1.2 Gasto de I+D como (%) del PIB

2.- Registro de instituciones de educación superior

- 2.1 Distribución provincial de institutos técnicos y tecnológicos con al menos un estudiante matriculado 2016
- 2.2 Distribución provincial de universidades y escuelas politécnicas con al menos un estudiante matriculado 2016

3.- Registro de matrícula en instituciones de educación superior

- 3.1 Registro de matrícula de Universidades y escuelas politécnicas
 - 3.1.1 Sexo
 - 3.1.2 Autoidentificación étnica
 - 3.1.3 Financiamiento
 - 3.1.4 Tasa bruta de matrícula en educación superior tercer nivel en universidades y escuelas politécnicas
 - 3.1.5 Distribución provincial
 - 3.1.6 Modalidad de estudios
 - 3.1.7 Campo de estudios
 - 3.1.8 Campos de estudio clasificados por género
- 3.2 Registro de matrícula de Institutos técnicos y tecnológicos (ITTs)
 - 3.2.1 Sexo
 - 3.2.2 Autoidentificación étnica
 - 3.2.3 Tipo de financiamiento
 - 3.2.4 Tasa bruta de matrícula en educación superior nivel técnico y tecnológico
 - 3.2.5 Modalidad de estudios
 - 3.2.6 Campos de conocimiento

4.- Registro de docentes

- 4.1 Docentes de Universidades y escuelas politécnicas
 - 4.1.1 Sexo
 - 4.1.2 Autoidentificación étnica
 - 4.1.3 Tipo de financiamiento
 - 4.1.4 Tiempo de dedicación
 - 4.1.5 Relación laboral
 - 4.1.6 Titularidad
- 4.2 Docentes de Institutos técnicos y tecnológicos públicos
 - 4.2.1 Sexo
 - 4.2.2 Autoidentificación étnica
 - 4.2.3 Tiempo de dedicación
 - 4.2.4 Nivel de formación
 - 4.2.5 Relación laboral

5.- Títulos registrados por SENESCYT en instituciones de educación superior

- 5.1 Género
- 5.2 Autoidentificación étnica
- 5.3 Tipo de financiamiento
- 5.4 Tipo de título
- 5.5 Nivel formación
- 5.6 Carrera y género

6.- Anexos

- 6.1 Anexo 1 Diccionario de términos
- 6.2 Anexo 1 Áreas y subáreas de conocimiento UNESCO

1) Evolución presupuestaria SENESCYT

1.1 Presupuesto ejecutado del sector

Según datos de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el año 2017 la ejecución presupuestaria de las IES asciende a 1.199 millones, lo que significa un incremento del 6,1% en relación al 2016.

Tabla N.- 1 Gasto Directo en Instituciones Públicas
En millones de USD

Año	Ejecución	Var.% YoY
2016	1.161	
2017	1.239	6,71%
2018	1.271	2,56%
2019	1.274	0,25%

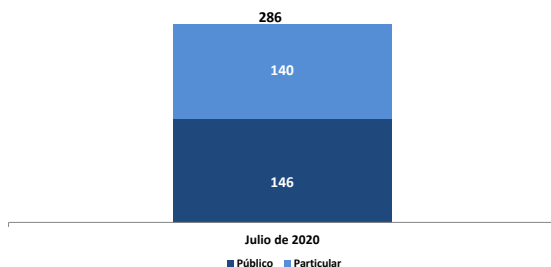
Fuente: Registro Administrativo del E-sigef
Elaboración: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

2.- Registro de instituciones de educación superior

2.1 Distribución provincial de institutos técnicos y tecnológicos vigentes (oferta académica)

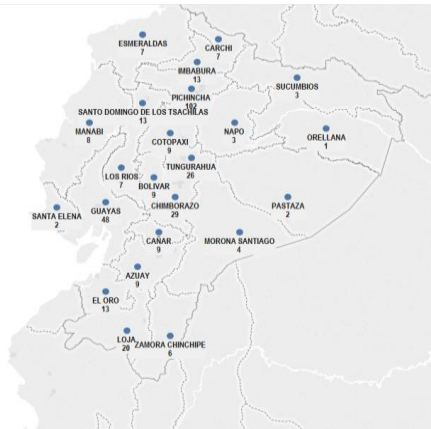
Se establece que los institutos técnicos y tecnológicos mantienen un registro de 286, de los cuales 140 son públicos y 246 privados.

Gráfico N.- 2 Número de institutos técnicos y tecnológicos



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019 -03 de julio 2020
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 4 Distribución de institutos técnicos y tecnológicos por provincia (matrices y sedes)

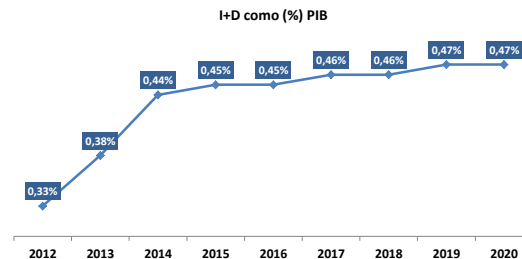


Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) - 12 de diciembre de 2018

1.2 Gasto de I+D como (%) del PIB

Se estima que para el año 2020 el gasto de investigación y desarrollo con porcentaje del PIB asciende a 0,47%, representando un incremento de 14 puntos porcentuales en relación al año 2012 el cual se encontró representado por 0,33%.

Gráfico N.- 1 Gasto I+D como (%) del PIB

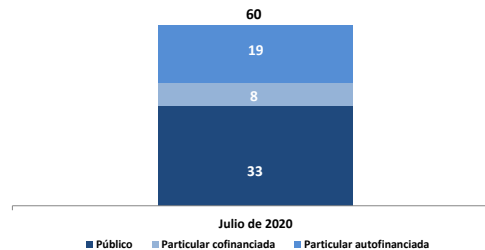


Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021
Elaboración: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

2.2 Distribución provincial de universidades y escuelas politécnicas vigentes (oferta académica)

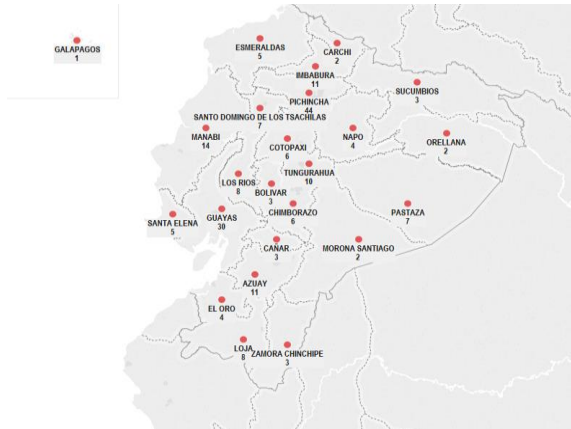
De acuerdo con lo registrado en la oferta académica en el SIISE, para el julio 2020 se registran 60 universidades y escuelas politécnicas, de las cuales 33 son públicas y 27 privadas.

Gráfico N.- 3 Número de universidades y escuelas politécnicas



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019 -12 de diciembre de 2018
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 5 Distribución universidades y escuelas politécnicas por provincia (matrices y sedes)



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) - 12 de diciembre de 2018

3. Registro de matrícula en instituciones de educación superior

3.1 Registro de matrícula de Universidades y escuelas politécnicas

El registro de matrícula de universidades y escuelas politécnicas creció de manera acumulada entre 2015 y 2018 en 12,3 puntos porcentuales al pasar de 563.030 registros de matrícula en 2015 a 632.541 en el año 2018.

3.1.1 Sexo

Para el año 2018 en los registros de matrícula el 53% correspondieron a mujeres, mientras que el 47% estuvo representado por hombres, de un total de 563.030 registros.

Hombre



Mujer



3.1.2 Autoidentificación étnica

De acuerdo con los datos de la SENESCYT del total de registros de matrícula, un 71% reportó autoidentificarse como mestizo abarcando la mayor parte de los registros, mientras que, para, afroecuatorianos, indígenas, blancos y mulatos se reportó un 5%, 2,6%, 1,69% y 1,51% respectivamente.

Tabla N.-2 Autoidentificación étnica

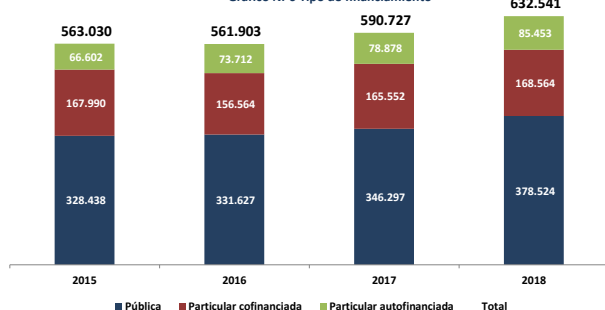
Etnia	Recuento	Part. %
Total	632.541	100%
MESTIZO	451.423	71,37%
AFROECUATORIA	31.687	5,01%
INDIGENA	16.498	2,61%
BLANCO	10.684	1,69%
MONTUBIO	9.527	1,51%
OTRO/ NO REGISTRA	112.722	17,82%

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.1.3 Financiamiento

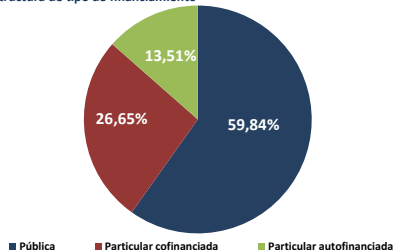
Para el año 2018 el 59,8% de la matrícula se encuentran registradas en las instituciones públicas, mientras que el 26,6% corresponde a particulares cofinanciadas y el 13,5% restante son particulares autofinanciadas.

Gráfico N.-6 Tipo de financiamiento



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) - 2016

Gráfico N.-7 Estructura de tipo de financiamiento



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.1.4 Tasa bruta de matrícula en educación superior tercer nivel en universidades y escuelas politécnicas

Tabla N.-3 Tasa Bruta de Matrícula en educación superior de tercer nivel en Universidades y Escuelas Politécnicas

	2015	2016	2017	2018	2019*	2020*
	26,41%	26,00%	26,82%	27,93%	29,38%	29,90%

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)
Nota: 2019 y 2020 proyecciones establecidas por esta cartera de estado y presentadas en el Plan Nacional de Desarrollo.

3.1.5 Distribución provincial

Para el año 2018 según cifras obtenidas de los registros del SIIES. El registro de matrícula en universidades y escuelas politécnicas se concentra en las provincias de Pichincha, Guayas, Loja y Manabí, con una participación del 25,3%, 20,8%, 10,2% y 8,9% respectivamente.

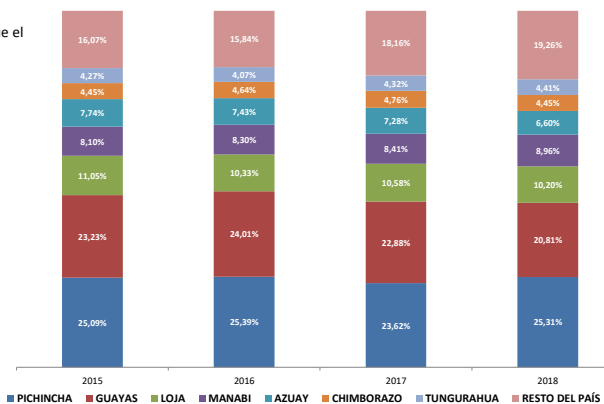
Tabla N.- 4 Distribución provincial

Provincia	2017	2018	Part. %	Var. % 16/12
Total	590.727	632.541	100%	1,38%
PICHINCHA	139.513	160.114	25,31%	2,79%
GUAYAS	135.141	131.602	20,81%	-0,53%
LOJA	62.492	64.547	10,20%	0,65%
MANABI	49.655	56.687	8,96%	2,68%
AZUAY	42.990	41.772	6,60%	-0,57%
CHIMBORAZO	28.107	28.142	4,45%	0,02%
TUNGURAHUA	25.534	27.877	4,41%	1,77%
RESTO DEL PAÍS	107.295	121.800	19,3%	2,57%

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019 - 2016
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Así también la concentración de matrícula en las provincias de Pichincha, Loja, Manabí y Tungurahua se presenta crecimiento en el periodo 2017 - 2018 de 2,7%, 0,65%, 2,68 y 1,77 anual en registros de matrícula mientras que en resto del país presenta un crecimiento anual del 2,57% durante el periodo de análisis.

Gráfico N.- 8 Distribución en universidades y escuelas politécnicas por provincia



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.1.6 Modalidad de Estudios

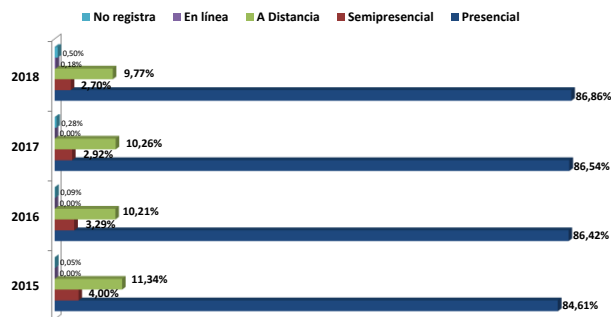
De los registros de matrícula se establece que aproximadamente el 87% eligen modalidad presencial en sus estudios, mientras que el 13% restante lo mantienen las modalidades de distancia, semipresencial y en línea con un registro del 9,77% y 2,7% y 0,1% esto para el año 2018.

Tabla N.- 5 Modalidad de estudios

Modalidad	2015	2016	2017	2018
Total	563.030	561.903	590.727	632.541
Presencial	476.376	485.569	511.202	549.413
Semipresencial	22.543	18.460	17.253	17.101
A Distancia	63.823	57.380	60.592	61.776
En línea	-	-	25	1.107
No registra	288	494	1.655	3.144

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 9 Modalidad de estudios



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.1.7 Campo de estudios

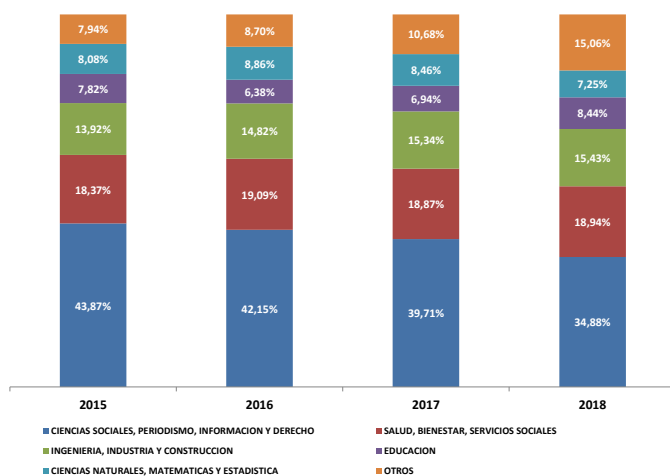
Las principales áreas elegidas por los estudiantes son ciencias sociales, periodismo, información y derecho con el 34,8% de registros, luego se encuentran salud y bienestar e ingenierías con el 19% y 15% respectivamente.

Tabla N.- 6 Campo de estudios

Carreras	2015	2016	2017	2018
Total	563.030	561.903	590.727	632.541
ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y DERECHO	2.742	4.472	12.840	35.349
AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA	23.655	25.376	27.174	30.909
CIENCIAS NATURALES, MATEMATICAS Y ESTADISTICA	45.467	49.768	49.975	45.861
CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACION Y DERECHO	247.004	236.848	234.583	220.603
EDUCACION	44.055	35.839	40.980	53.388
HUMANIDADES Y ARTES	17.528	17.226	17.256	16.540
INGENIERIA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCION	78.351	83.266	90.631	97.622
SALUD, BIENESTAR, SERVICIOS SOCIALES	103.446	107.276	111.447	119.814
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC)	494	1.219	4.068	9.311
PROGRAMAS Y CERTIFICACIONES	-	119	118	-
NO REGISTRA	288	494	1.655	3.144

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 10 Campo de estudios



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Nota: Otros incluye agricultura, servicios y humanidades.
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.1.8 Campos de estudio clasificados por género

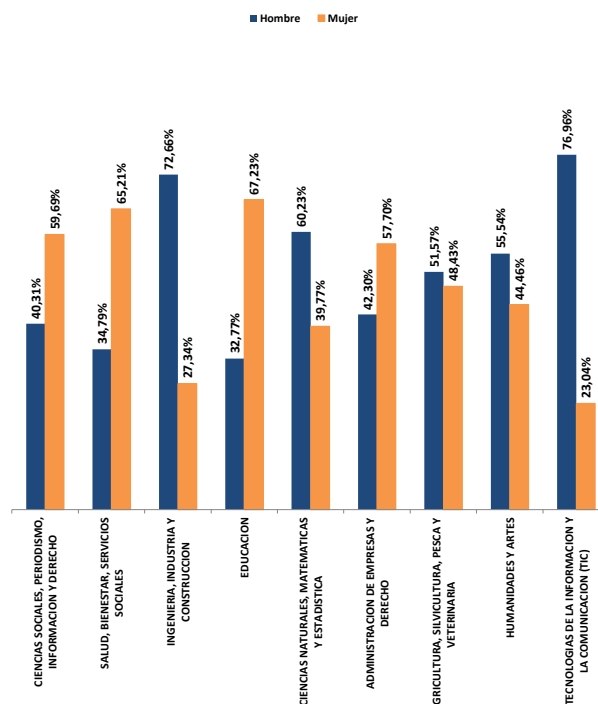
Para el año 2018 los campos de conocimiento como las ingenierías, al rededor del 73% de los registros de matrícula son por parte de los hombres, en cuanto a las carreras elegidas por mujeres como ciencias sociales, periodismo e información, mantiene un 60% de matrícula elegida por este último segmento.

Tabla N.- 7 Campo de estudios según género

Campo de estudios	Hombre	Mujer	Total
Total	295.623	336.918	632.541
CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACION Y DERECHO	88.935	131.668	220.603
SALUD, BIENESTAR, SERVICIOS SOCIALES	41.682	78.132	119.814
INGENIERIA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCION	70.928	26.694	97.622
EDUCACION	17.494	35.894	53.388
CIENCIAS NATURALES, MATEMATICAS Y ESTADISTICA	27.620	18.241	45.861
ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y DERECHO	14.954	20.395	35.349
AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA	15.941	14.968	30.909
HUMANIDADES Y ARTES	9.187	7.353	16.540
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC)	7.166	2.145	9.311
NO REGISTRA	1.716	1.428	3.144

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 11 Principales carreras según género



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.2 Registro de matrícula de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos (ISTT)

3.2.1 Sexo

De acuerdo con registros del SNIESE durante el primer semestre de 2019, los registros de matrícula de hombres represento el 52% de los registros, mientras que las mujeres ascendió a 48%.

Hombre



Mujer



Tabla N.-8 Sexo

Sexo	1er semestre 2017	2do semestre 2017	1er semestre 2018	2do semestre 2018	1er semestre 2019
Total	85.542	103.250	99.926	109.756	72.532
Hombre	43.225	51.648	49.914	55.783	37.744
Mujer	41.166	51.602	50.012	53.973	34.788
No registra	1.151	-	-	-	-

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - corte al 31 de enero 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.2.2 Autoidentificación étnica

En cuanto a autoidentificación étnica de los Institutos técnicos y tecnológicos se encuentra representado en 89% por mestizos, mientras que el 11% restante se encuentra representado por indígenas, montubios, blancos y afroecuatorianos.

Tabla N.-9 Autoidentificación étnica

Autoidentificación	1er semestre 2017	2do semestre 2017	1er semestre 2018	2do semestre 2018	1er semestre 2019
Total	85.542	103.250	99.926	109.756	72.532
Afroecuatoriano	1.874	2.412	2.618	2.674	2.456
Blanco	1.316	2.004	1.944	1.642	1.108
Indígena	1.953	2.902	3.066	3.880	3.125
Mestizo	74.962	93.458	89.836	99.418	64.526
Montuvio	1.454	1.470	1.483	1.255	1.103
Otro/No registra	3.983	1.004	979	887	214

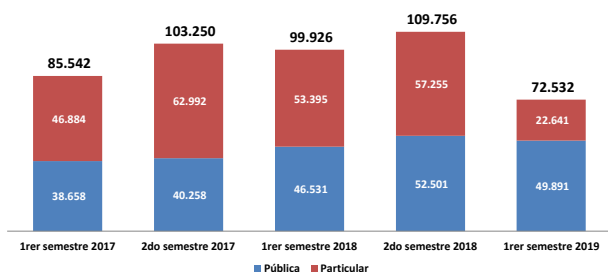
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - corte al 31 de enero 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.2.3 Tipo de financiamiento

De acuerdo con datos de la Secretaría Nacional de Educación, de Ciencia, Tecnología e Innovación para el primer semestre de 2020 el registro de matrícula de Institutos, técnicos y tecnológicos la participación de los ISTT públicos es del 69%, mientras que los privados esta representado por el 31%.

Gráfico N.-12 Evolución ITTs



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - corte al 31 de enero 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

3.2.4 Tasa bruta de matrícula en educación superior nivel técnico y tecnológico

Tabla N.-10 Tasa bruta de matrícula en educación superior nivel técnico y tecnológico

2015	2016	2017	2018	2019*	2020*
5,91%	5,79%	7,10%	8,97%	7,28%	7,60%

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021.

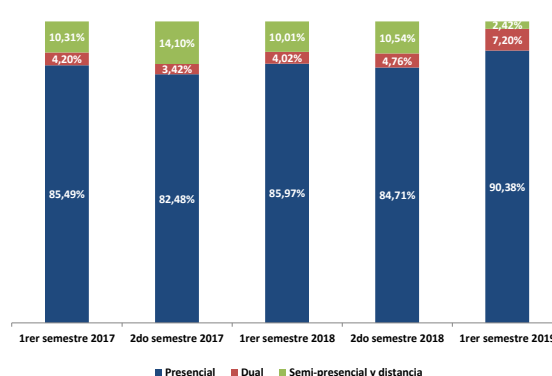
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Nota: 2019 y 2020 son proyecciones establecidas por esta cartera de estado y presentadas en el Plan Nacional de Desarrollo.

3.2.5 Modalidad de estudios

En el primer semestre de 2019 el 90% de los registros de matrícula son los de modalidad presencial. En cuanto a la modalidad dual mantiene una participación de aproximadamente 7 puntos porcentuales durante el periodo de análisis.

Gráfico N.-13 Modalidad de estudios



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - corte al 31 de enero 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

4. Registro de docentes

4.1 Docentes de Universidades y escuelas politécnicas

4.1.1 Sexo

2018

Hombre



Mujer



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019-2016
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Tabla N.- 11 Sexo

Género	2015	2016	2017	2018
Total	32.276	33.440	32.462	35.324
Hombre	19.958	20.491	19.777	21.291
Mujer	12.318	12.949	12.685	14.033

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Para el año 2018 el 60% de docentes que laboraban en universidades y escuelas politécnicas son hombres, mientras que el 40% de docentes son mujeres. Para el año 2015 de los 32.276 registros de docentes el 38% son mujeres, mientras que para el año 2018 este registro incrementó 2 puntos porcentuales al ubicarse la participación de las mujeres en 40%.

4.1.2 Autoidentificación étnica

Durante el año 2018 el 78% de los docentes se autoidentificaron como mestizos, seguidos por el 3% blancos y el 1,7% de afroecuatorianos y 1,9 de montubios.

Tabla N.- 12 Autoidentificación étnica

Autoidentificación	2018	% Part
Total	35.324	100%
Mestizo	27.459	77,73%
Blanco	1.141	3,23%
Afroecuatoriano	614	1,74%
Montubio	656	1,86%
Indígena	110	0,31%
Otro/no registra	5.344	15,13%

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

4.1.3 Tipo de financiamiento

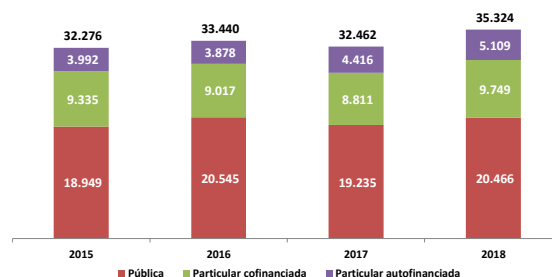
La Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, para el año 2018 reportó la participación de los docentes en el sector público en 58 puntos porcentuales, mismos que abarcan alrededor de 20 mil de los 30 mil docentes a la fecha. Las instituciones tanto particulares autofinanciadas como cofinanciadas mantienen una participación en 42 puntos porcentuales, es decir 14.858 docentes.

Tabla N.- 13 Tipo de financiamiento

Tipo	2015	2016	2017	2018
Total	32.276	33.440	32.462	35.324
Pública	18.949	20.545	19.235	20.466
Particular cofinanciada	3.992	3.878	4.416	5.109
Particular autofinanciada	9.335	9.017	8.811	9.749

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 14 Tipo de financiamiento



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019-2016
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

4.1.4 Tiempo de dedicación

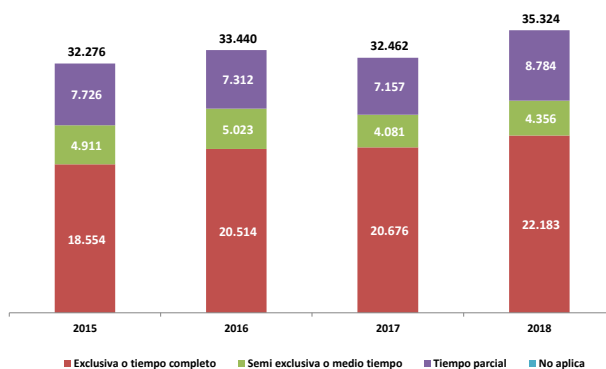
Para el año 2018 se registraron 22.183 docentes a tiempo completo de los 35.324. Esto representa el 63% del total de docentes, para el caso de docentes con tiempo de dedicación semi exclusiva, esta participación asciende al 12% y finalmente aquellos docentes que laboran a tiempo parcial representan aproximadamente el 24% del total.

Tabla N.- 14 Tiempo de dedicación

Tipo	2015	2016	2017	2018
Total	32.276	33.440	32.462	35.324
Exclusiva o tiempo completo	18.554	20.514	20.676	22.183
Semi exclusiva o medio tiempo	4.911	5.023	4.081	4.356
Tiempo parcial	7.726	7.312	7.157	8.784
No aplica	1.085	591	548	1

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 15 Tiempo de dedicación

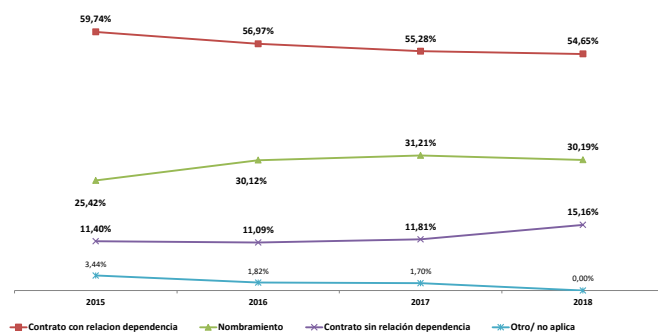


Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

4.1.5 Estructura relación laboral

En cuanto a la relación laboral que mantienen los docentes, se conoce que el 30% de los mismos tienen nombramiento, los contratos sin relación de dependencia representó el 15% y e 65% corresponden a contratos con relación de dependencia.

Gráfico N.- 16 Relación laboral

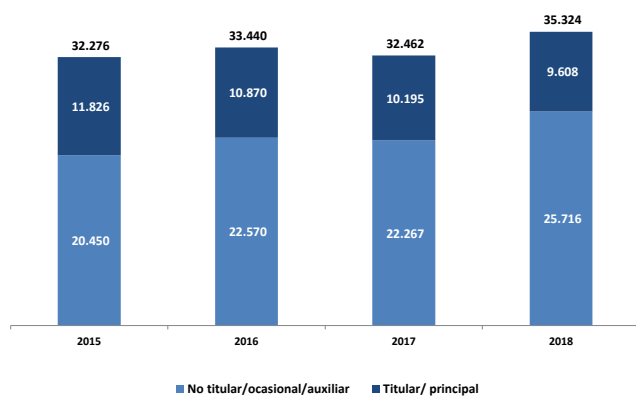


Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019-2016
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCTY)

4.1.6 Titularidad

De acuerdo con los datos registrados al año 2018 los docentes titulares y principales registran 9,608 mientras docentes no titulares, ocasionales, auxiliares, invitados y agregados registraron un total de 25.716.

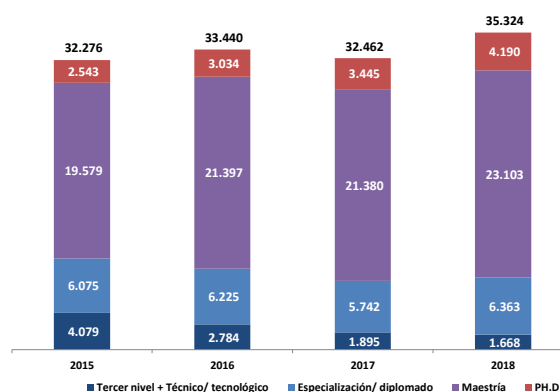
Gráfico N.- 17 Titularidad



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCTY)

Los docentes con títulos de cuarto nivel (maestrías, doctorados y especializaciones) para el año 2018 ascendieron a 33.656, el cual representa el 95% del total de registros de docentes. Del total de docentes con título de cuarto nivel 65% tienen maestría y 12% Doctorado.

Gráfico N.- 18 Tipo de título



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019
Nota: No incluyen datos sin registro
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCTY)

4.2 Docentes de Institutos técnicos y tecnológicos públicos

4.2.1 Sexo

En el caso de los docentes en ISTT clasificados por sexo al segundo semestre de 2017, el 58% de los registros se encuentran representados por hombres, mientras que el 42% restante son mujeres.

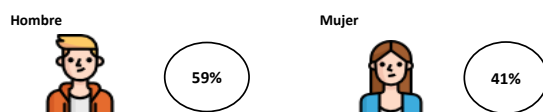


Tabla N.- 15 Sexo

Sexo	1er semestre 2017	2do semestre 2017	1er semestre 2018	2do semestre 2018	1er semestre 2019
Total	4.197	4.869	6.249	6.909	6.958
Hombre	2.436	2.835	3.636	4.089	4.085
Mujer	1.739	2.032	2.613	2.820	2.873
No registra	22	2	-	-	-

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE)
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

4.2.2 Autoidentificación étnica

De los 6.958 registros (docente por ISTT) al primer semestre de 2019, quienes se autoidentificaron como mestizos en las ISTT fueron 6.563, esto es el 94% del total.

Tabla N.- 16 Autoidentificación étnica

Autoidentificación	1er semestre 2017	2do semestre 2017	1er semestre 2018	2do semestre 2018	1er semestre 2019
Total general	4.197	4.869	6.249	6.909	6.958
Indígena	69	65	77	90	79
Afroecuatoriano	77	70	52	81	71
Montubio	48	55	105	111	96
Mestizo	3.845	4.511	5.861	6.453	6.563
Blanco	82	104	129	145	132
Otro/ No registra	76	64	25	29	17

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE)
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

4.2.3 Tiempo de dedicación

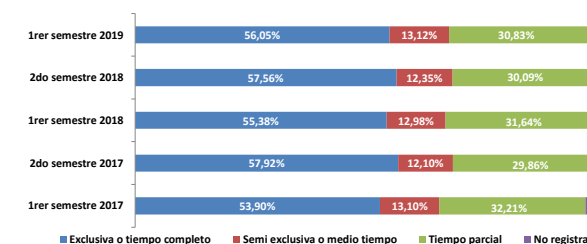
Al rededor del 60% de los registros de docentes al segundo semestre de 2017 mantiene dedicación exclusiva o tiempo completo, el 28% son medio tiempo y el 12% tiempo parcial.

Tabla N.- 17 Tiempo de dedicación

Tiempo dedicación	1er semestre 2017	2do semestre 2017	1er semestre 2018	2do semestre 2018	1er semestre 2019
Total general	4.197	4.869	6.249	6.909	6.958
Exclusiva o tiempo completo	2.262	2.820	3.461	3.977	3.900
Semi exclusiva o medio tiempo	550	589	811	853	913
Tiempo parcial	1.352	1.454	1.977	2.079	2.145
No registra	33	6	-	-	-

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE)
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico N.- 19 Tiempo de dedicación



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE)
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

4.2.4 Nivel de formación

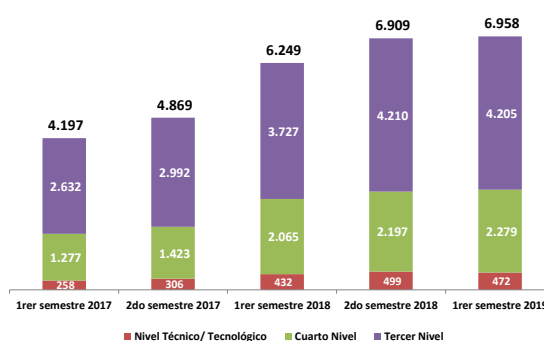
Para el segundo semestre de 2017 de los 9.403 registros de docentes 5.916 reportaron tener tercer nivel de formación, mientras que aquellos que reportaron tener especialidad o maestría ascendió a 2.795.

Tabla N.- 18 Nivel de formación

Nivel formación	1er semestre 2017	2do semestre 2017	1er semestre 2018	2do semestre 2018	1er semestre 2019
Total general	4.197	4.869	6.249	6.909	6.958
Nivel Técnico	55	61	78	109	70
Nivel Tecnológico	203	245	354	390	402
Tercer Nivel	2.632	2.992	3.727	4.210	4.205
Especialidad	148	142	236	265	237
Especialidad médica u odontológica	23	35	76	75	73
Maestría	1.094	1.229	1.704	1.800	1.907
PH.D	12	17	49	57	62
No aplica/ No registra	30	148	25	3	2

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE)
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

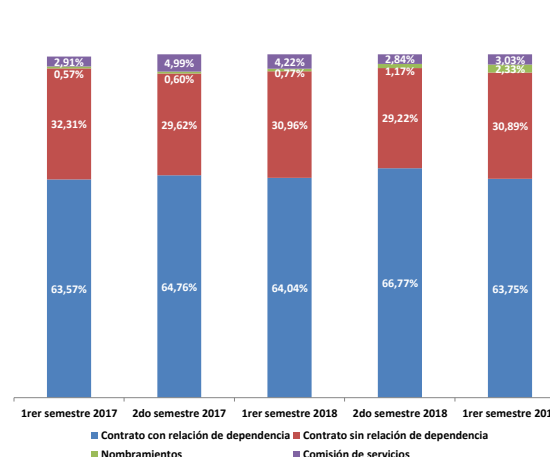
Gráfico N.- 20 Nivel de formación



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE)
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)
Nota: No incluye la categoría "No registra"

4.2.5 Relación laboral

Gráfico N.- 21 Relación laboral



Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019 - Al segundo semestre de 2017.
Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)
Nota: No se incluye la categoría no registra

5. Títulos registrados por SENESCYT en instituciones de educación superior

5.1 Género

Masculino



44%

Femenino



56%

Del total de títulos registrados en el año 2019 en instituciones de educación superior, se establece que el 56% del total corresponden a mujeres, esto es 71.098 de los 126.466. Mientras que el porcentaje de registro de títulos de los hombres se encuentra en el 44% en el período de análisis.

Tabla N.- 19 Género

Género	2015	2016	2017	2018	2019
Total	169.793	168.699	149.426	131.660	126.466
Femenino	93.800	95.817	84.802	74.927	71.098
Masculino	75.993	72.882	64.624	56.733	55.368

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE) - corte al 07 de abril 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

5.2 Autoidentificación étnica

Tabla N.- 20 Autoidentificación étnica

Etnia	2015	2016	2017	2018	2019
Total	169.793	168.699	149.426	131.660	126.466
Afrodescendiente	212	3.606	2.504	1.513	1.550
Blanco	410	2.640	1.864	1.413	1.149
Indígena	5	1.952	1.875	1.759	1.901
Mestizo	4.797	127.023	134.407	119.237	113.485
Montubio	15	1.818	1.844	1.265	1.471
Otro/ no registra	164.354	31.660	6.932	6.468	6.894

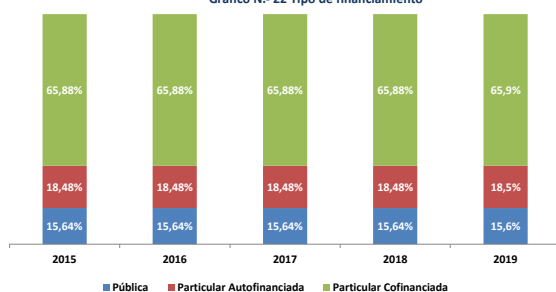
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE) - corte al 07 de abril 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

En el caso de autoidentificación étnica, alrededor del 90% se autoidentifica como mestizo, mientras que afroecuatorianos, blancos, indígenas y negros representan el 10% restante.

5.3 Tipo de financiamiento

Gráfico N.- 22 Tipo de financiamiento



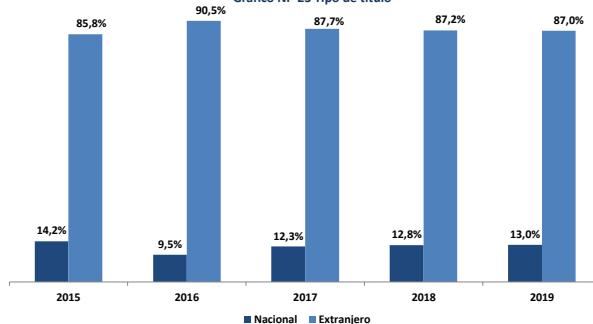
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE) - corte al 07 de abril 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

5.4 Tipo de título

En el caso de los títulos nacionales y extranjeros registrados al año 2019, los títulos nacionales ascienden al 87% del total, cifra que mantiene en casi la misma tendencia durante el período de estudio. Los títulos extranjeros registrados registran un 13% de participación en el período de estudio.

Gráfico N.- 23 Tipo de título



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE) - corte al 07 de abril 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

5.5 Nivel formación

Del total de títulos registrados en el año 2019, 81.371 corresponden a títulos de tercer nivel, es decir representa el 64% del total de registros.

Tabla N.- 21 Nivel de formación

Nivel	2015	2016	2017	2018	2019
Total	169.793	168.699	149.426	131.660	126.466
Cuarto Nivel	28.913	27.806	24.286	19.638	20.987
Tercer Nivel	115.359	119.036	100.286	90.353	81.371
Tercer Nivel técnico	25.467	21.760	24.059	20.157	22.446
Tercer Nivel tecnol	54	97	795	1.512	1.662

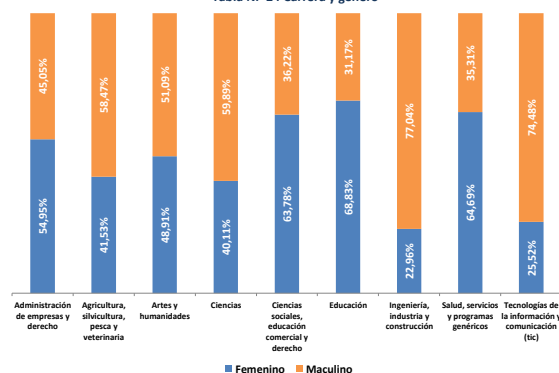
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE) - corte al 07 de abril 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

5.6 Campo de conocimiento y género

Durante el año 2019, de carreras de salud y bienestar alrededor del 64% de los títulos son obtenidos por mujeres, mientras que inversamente las carreras de ingeniería y construcción el título registrado por mujeres representa el 23%.

Tabla N.- 24 Carrera y género



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIIESE) - corte al 07 de abril 2020

Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

6. Anexos

6.1 Diccionario de términos

Áreas del conocimiento.- corresponde a las áreas utilizadas por la United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) 2011 para la clasificación de cada una de las carreras. Son los campos del saber caracterizados por la homogeneidad de su objeto de conocimiento, por una común tradición histórica y por la existencia de comunidades de investigación.

Carreras.- es la denominación común de los programas académicos conducentes a un título profesional de tercer nivel. **Programas académicos.-** denominación de los programas de cuarto nivel de especialización, maestría y Ph.D.

Diplomado superior.- es un programa de estudios de cuarto nivel que consta de un conjunto de cursos o módulos relacionados con un campo del conocimiento; tiene el objetivo de formar un profesional especializado en temas específicos.

Especialización.- formación profesional de cuarto nivel destinada a la capacitación profesional avanzada en el nivel de postgrado Art. 119, Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), 2011.

Estado de la carrera.- se refiere al estado de funcionamiento de la carrera o programa académico: Funcionando normalmente.- carrera o programa académico que funciona regularmente y abierta para nuevas matrícula. Sin actividad académica.- creada, pero sin estudiantes. Por ejemplo: Carrera creada pero que aún no inicia sus actividades profesores e investigadores).

Instituciones de educación superior (IES).- instituciones que conforman el sistema de educación superior, el cual está integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes (Art. 352. Constitución).

Matrícula.- es el acto administrativo mediante el cual la persona se convierte en estudiante regular de la carrera o programa académico; la cual se tiene que realizar en los plazos y de acuerdo con el procedimiento establecido.

Matriculados(as).- estudiante que posee matrícula o registro oficial en una institución educativa que lo habilita para cursar un programa académico autorizado.

Modalidad.- es la forma de organización académica de los programas ofertados por las instituciones de educación superior en relación a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Modalidad a distancia.- enseñanza, aprendizaje y evaluación se desarrollan prioritariamente a través del trabajo autónomo del estudiante mediado por tecnologías de información y comunicación, para compensar la separación física entre el docente y el estudiante. La interacción entre el estudiante y el docente es de al menos 3 horas por crédito.

Modalidad presencial.- es aquella en la que los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación se desarrollan prioritariamente con la presencia física del docente y los estudiantes, en tiempo real. El tiempo real de interacción entre el estudiante y el docente es de 16 horas por crédito.

Modalidad semipresencial.- Los procesos de enseñanza – aprendizaje y evaluación conjugan las características y estrategias de funcionamiento tanto de la modalidad presencial como de la modalidad a distancia. El tiempo real de interacción entre el estudiante y el docente es de 8 horas por crédito, que corresponden al 50 % de las horas definidas para la modalidad presencial.

Niveles de formación.- los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son: a) Nivel técnico o tecnológico superior.- orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan al estudiante potenciar el saber hacer. Corresponden a éste los títulos profesionales de técnico o tecnólogo superior, que otorguen los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores; b) Tercer nivel, de grado.- orientado a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Corresponden a este nivel los grados académicos de licenciado y los títulos profesionales universitarios o politécnicos, y sus equivalentes.

Nombre del título o grado.- nombre oficial del título o grado que otorga una carrera o programa académico, cuando el estudiante ha aprobado el plan de estudios y requisitos de titulación o grado.

Profesor investigador.- profesores que en sus actividades dedican al menos 240 horas anuales al desarrollo de la investigación. Profesor titular auxiliar, agregado y principal.- profesores titulares, los cuales podrán ser principales, agregados o auxiliares.

Ph.D o Doctorado.- es el grado académico más alto de cuarto nivel que otorga una universidad o escuelas politécnicas a un profesional con grado de maestría. Su formación se centra en un área profesional o científica, para contribuir al avance del conocimiento básicamente a través de la investigación científica.

Postgrado.- los programas de postgrado se refieren a los estudios de cuarto nivel académico.

Relación laboral.- se refiere a la relación de trabajo establecida entre una institución y la persona que realiza diferentes actividades y trabajos en una determinada área de la institución. Contrato de prestación de servicios profesionales.

Titulados.- indica el número total de estudiantes titulados en el año solicitado. Por titulado se entiende al estudiante que ha aprobado el plan de estudios y todas las actividades conducentes a la obtención del grado académico y/o título académico. Títulos académicos.- se refiere a los tipos de títulos o grados que se entregan según cada nivel. Nivel técnico superior: títulos de técnico o tecnológico; Tercer nivel: grado de licenciado y los títulos profesionales universitarios o politécnicos; Cuarto Nivel: títulos de diploma superior, especialista y los grados de magister y doctor.

Tipo de financiamiento.- se refiere a si la institución de educación superior es pública financiada por el Estado, particular cofinanciada por el Estado o particular autofinanciada.

Área Priorizada. - Son las áreas de educación y formación determinadas en el marco de las necesidades nacionales y los criterios de política pública definidos por las entidades competentes.

Beca. - Es la subvención total o parcial otorgada a personas naturales para que realicen estudios de educación superior, actividades académicas en instituciones de educación superior, movilidad académica, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento o cualificación profesional, investigación y transferencia de conocimiento.

Convocatoria. - Es el acto de llamamiento e invitación a la ciudadanía para que postule al proceso de otorgamiento de una beca o ayuda económica.

Montos. - Son los valores totales que se otorgan por concepto de beca o ayuda económica, establecidos en las bases de los programas correspondientes.

Periodo de Compensación. - Es el tiempo que la persona becaria o beneficiaria está obligada a cumplir en el Ecuador a fin de realizar la transferencia de los conocimientos, de acuerdo a lo establecido en las bases de cada programa y el contrato.

Persona Adjudicataria. - Es la persona postulante que ha cumplido los requisitos necesarios y se le ha adjudicado una beca o ayuda económica.

Persona Becaria. - Es la persona adjudicataria de una beca que ha suscrito el contrato de financiamiento correspondiente.

Persona Beneficiaria. - Es la persona adjudicataria de una ayuda económica que ha suscrito el contrato de financiamiento correspondiente.

Persona Postulante. - Ecuatorianas y ecuatorianos que han culminado exitosamente su proceso de postulación y que se ha verificado que cumplen los requisitos establecidos para el efecto.

Responsable solidario. - Es la persona que responde en forma personal y solidaria, en caso de existir incumplimiento por parte la persona becaria o beneficiaria de ayuda económica, respecto a las obligaciones establecidas en el contrato, en las bases de cada programa y en el presente reglamento, de conformidad con la ley.

Rubros. - Son los componentes de financiamiento que se otorgan por concepto de beca o ayuda económica con sus respectivos valores máximos, establecidos en las bases de los programas correspondientes.

6.2 Áreas y subáreas del conocimiento (UNESCO)

Educación	14 Formación de personal docente y ciencias de la educación Formación de personal docente: para educación preescolar; jardines de infancia; escuelas elementales; asignaturas profesionales, prácticas y no profesionales; educación de adultos; formación de personal docente; formación de maestros de niños minusválidos. Programas generales y especializados de formación de personal docente. Ciencias de la educación: elaboración de programas de estudio de materias no profesionales y profesionales. Evaluación de conocimientos, pruebas y mediciones, investigaciones sobre educación; otros programas relacionados con las ciencias de la educación.	Ciencias	42 Ciencias de la vida Biología, botánica, bacteriología, toxicología, microbiología, zoología, entomología, ornitología, genética, bioquímica, biofísica, otras ciencias afines, excepto medicina y veterinaria. 44 Ciencias físicas Astronomía y ciencias espaciales, física y asignaturas afines, química y asignaturas afines, geología, geofísica, mineralogía, antropología física, geografía física y demás ciencias de la tierra, meteorología y demás ciencias de la atmósfera, comprendida la investigación sobre el clima, las ciencias marinas, vulcanología, paleoecología. 46 Matemáticas y estadística Matemáticas, investigación de operaciones, análisis numérico, ciencias actuariales, estadística y otros sectores afines. 48 Informática Informática: Concepción de sistemas, programación informática, procesamiento de datos, redes, sistemas operativos - elaboración de programas informáticos solamente (el material y equipo se deben clasificar en el sector de la ingeniería). Ingeniería, industria y construcción. 52 Ingeniería y profesiones afines Dibujo técnico, mecánica, metalistería, electricidad, electrónica, telecomunicaciones, ingeniería energética y química, mantenimiento de vehículos, topografía. 54 Industria y producción Alimentación y bebidas, textiles, confección, calzado, cuero, materiales (madera, papel, plástico, vidrio, etc.), minería e industrias extractivas arquitectura estructural, arquitectura paisajística, planificación comunitaria, cartografía, edificación, construcción, ingeniería civil.
Humanidades y artes	21 Artes Bellas artes: dibujo, pintura y escultura; Artes del espectáculo: música, arte dramático, danza, circo; Artes gráficas y audiovisuales: fotografía, cinematografía, producción musical, producción de radio y televisión, impresión y publicación. Diseño; artesanía. 22 Humanidades Religión y teología; lenguas y culturas extranjeras: lenguas vivas o muertas y sus respectivas literaturas, estudios regionales interdisciplinarios; Lenguas autóctonas: lenguas corrientes o vernáculos y su literatura Otros programas de humanidades: interpretación y traducción, lingüística, literatura comparada, historia, arqueología, filosofía, ética.		
Ciencias sociales, educación comercial y derecho	31 Ciencias sociales y del comportamiento Economía, historia de la economía, ciencias políticas, sociología, demografía, antropología (excepto antropología física), etnología, futurología, psicología, geografía(excepto geografía física), estudios sobre paz y conflictos, derechos humanos. 32 Periodismo e información Periodismo; bibliotecología y personal técnico de bibliotecas; personal técnico de museos y establecimientos similares; Técnicas de documentación; Archivología. 34 Educación comercial y administración Comercio al por menor, comercialización, ventas, relaciones públicas, asuntos inmobiliarios; gestión financiera, administración bancaria, seguros, análisis de inversiones; contabilidad, auditoría, teneduría de libros; gestión, administración pública, administración institucional, administración de personal; secretariado y trabajo de oficina. 38 Derecho Magistrados locales, notarios, derecho (general, internacional, laboral, marítimo, etc.), jurisprudencia, historia del derecho.	Servicios	81 Servicios personales Hotelería y restaurantes, viajes y turismo, deportes y actividades recreativas, peluquería, tratamientos de belleza y otros servicios personales: lavandería y tintorería, servicios cosméticos, ciencias del hogar. 84 Servicios de transporte Formación de marinos, oficiales de marina, náutica, tripulación de aviones, control del tráfico aéreo, transporte ferroviario, transporte por carretera, servicios postales. 85 Protección del medio ambiente Conservación, vigilancia y protección del medio ambiente, control de la contaminación atmosférica y del agua, ergonomía y seguridad. 86 Servicios de seguridad Protección de personas y bienes: servicios de policía y orden público, criminología, prevención y extinción de incendios, seguridad civil. Enseñanza militar.
Agricultura	62 Agricultura, silvicultura y pesca Agricultura, producción agropecuaria, agronomía, ganadería, horticultura y jardinería, silvicultura y técnicas forestales, parques naturales, flora y fauna, pesca, ciencia y tecnología pesqueras. 64 Veterinaria Veterinaria, auxiliar de veterinaria.	Salud y servicios sociales	72 Medicina Medicina: anatomía, epidemiología, citología, fisiología, inmunología e inmunohematología, patología, anestesiología, pediatría, obstetricia y ginecología, medicina interna, cirugía, neurología, psiquiatría, radiología, oftalmología. Servicios médicos: servicios de salud pública, higiene, farmacia, farmacología, terapéutica, rehabilitación, prótesis, optometría, nutrición. Enfermería: enfermería básica, partería; servicios dentales: auxiliar de odontología, higienista dental, técnico de laboratorio dental, odontología. 76 Servicios sociales Asistencia social: asistencia a minusválidos, asistencia a la infancia, servicios para jóvenes, servicios de gerontología. Trabajo social: orientación, asistencia social.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS



@EduSuperiorEc



@EduSuperiorEc



/EduSuperiorEc



/EduSuperiorEc

educacionsuperior.gob.ec

Contact center: 1800 SENESCYT (736372) - Horarios de atención: 08h30 a 17h30